

T.C. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü
Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme
Raporu

Konu: Program Eğitim Amaçları Anket Analizi

Katılımcı Sayısı: 10

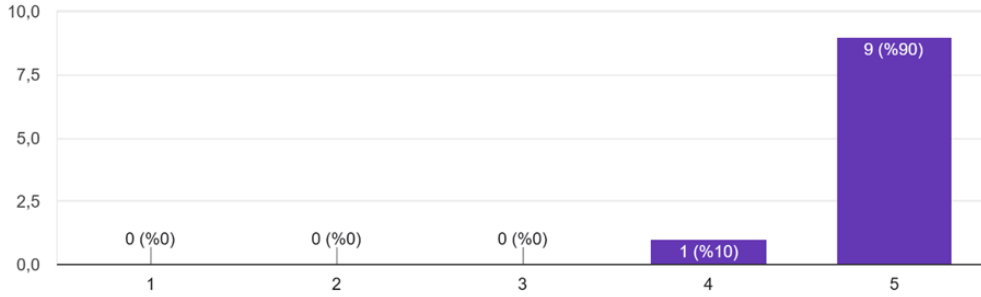
Veri Kaynağı: Danışma kurulu anket uygulaması-5'li Likert Ölçeği

Anket Linki:

<https://docs.google.com/forms/d/1o2GRY6jvFPzn7y1jOxsQPLGWIK-UldVWpjatf7koJg/edit>

Program eğitim amaçları ile program öğrenme çıktılarının güncelliğini ve paydaş beklentileriyle uyumunu değerlendirmek amacıyla hazırlanan anket, danışma kurulunda yer alan 10 üyeye uygulanmıştır. Öğretim üyeleri, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinin görüşlerini sistematik biçimde toplamak; programın misyonu, vizyonu ve akreditasyon gereklilikleri doğrultusunda ne ölçüde etkili işlediğini analiz etmek temel hedefler arasındadır.

PEA-1) Bilişim sistemleri ve yönetim alanındaki kurumsal bilgileri analiz ederek karmaşık projelerde etkin biçimde çalışabilen, sorumluluk alabilen ve liderlik becerilerine sahip profesyoneller yetiştirmek.
10 yanıt

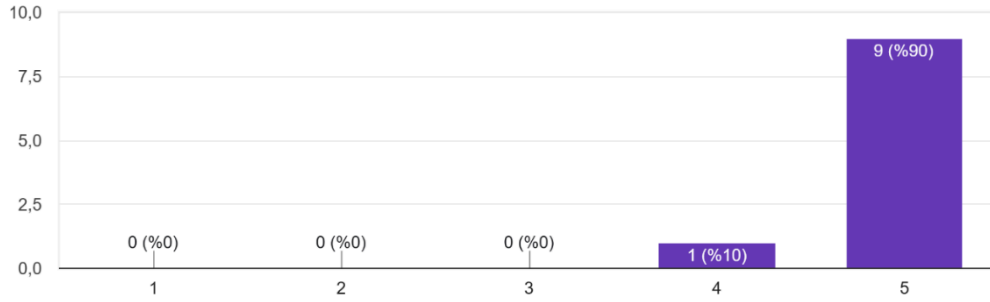


PEA-1 Aritmetik Ortalama: 4,9

Danışma kurulundaki 9 kişi kesinlikle uygun olarak değerlendirirken 1 kurul üyesi, uygun olarak değerlendirmiştir. Kurul bu maddede tam mutabakata yakındır.

PEA-2) Bilgi teknolojilerini uygulayabilen, süreçleri tasarlayabilen ve dijital iş ortamlarında yenilikçi çözümler üretebilen profesyoneller yetiştirmek.

10 yanıt

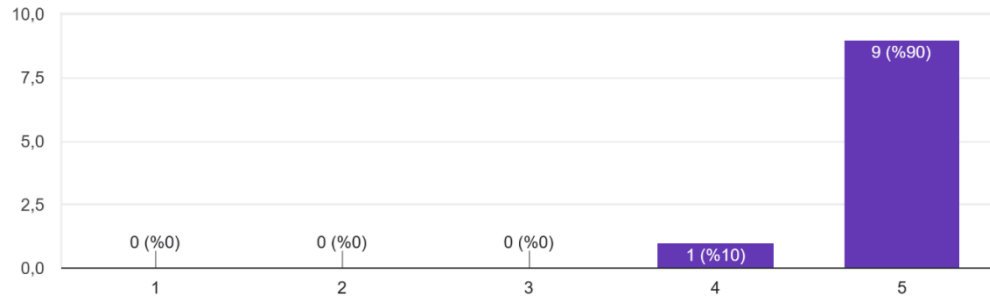


PEA-2 Aritmetik Ortalama: 4,9

Danışma kurulundaki 9 kişi kesinlikle uygun olarak değerlendirirken 1 kurul üyesi, uygun olarak değerlendirmiştir. Kurul bu maddede tam mutabakata yakındır.

PEA-3) Teknolojik gelişmeleri izleyebilen, bilimsel araştırma yapabilen, yenilikçi düşünceyi uygulayabilen ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığını sürdürebilen profesyonel girişimciler yetiştirmek.

10 yanıt

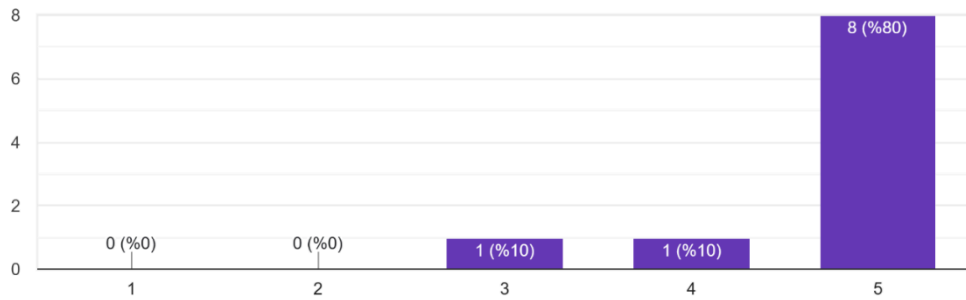


PEA-3 Aritmetik Ortalama: 4,9

Danışma kurulundaki 9 kişi kesinlikle uygun olarak değerlendirirken 1 kurul üyesi, uygun olarak değerlendirmiştir. Kurul bu maddede tam mutabakata yakındır.

PEA-4) Bilişim sistemlerini stratejik karar süreçlerine entegre ederek kurumlara rekabetçi değer kazandırabilen, etkili iletişim ve iş birliği becerilerine sahip profesyoneller yetiştirmek.

10 yanıt

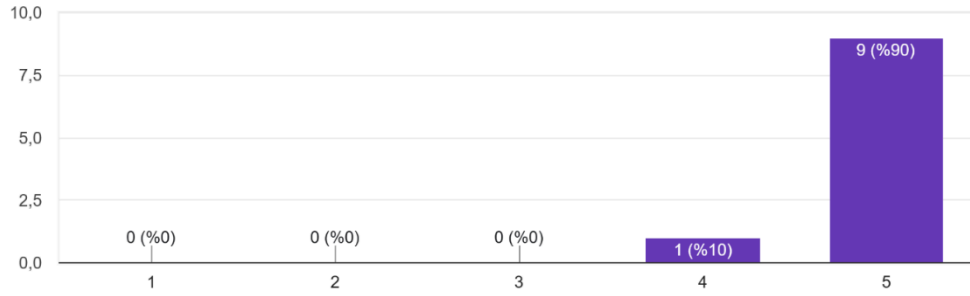


PEA- 4 Aritmetik Ortalama: 4,7

Danışma kurulundaki 8 kişi kesinlikle uygun olarak değerlendirirken 1 kurul üyesi, uygun olarak değerlendirmiştir. 1 kurul üyesi orta düzeyde uygunluk olduğunu belirtmiştir. PEA grubunda orta düzeyde değerlendirmenin olduğu tek maddedir.

PEA-5) Etik değerlere bağlı, yasal ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket edebilen profesyoneller yetiştirmek.

10 yanıt



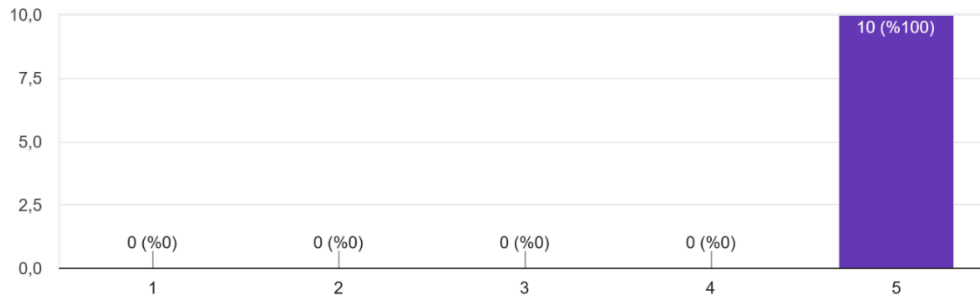
PEA-5 Aritmetik Ortalama: 4,9

Danışma kurulundaki 9 kişi kesinlikle uygun olarak değerlendirirken 1 kurul üyesi, uygun olarak değerlendirmiştir. Kurul bu maddede tam mutabakata yakındır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

PÖÇ-1) Bilişim sistemleri ve işletme alanındaki temel kavram ve ilkeleri ileri düzeyde bilir, bu bilgileri işletme fonksiyonları ve teknik süreçlere entegre edebilir.

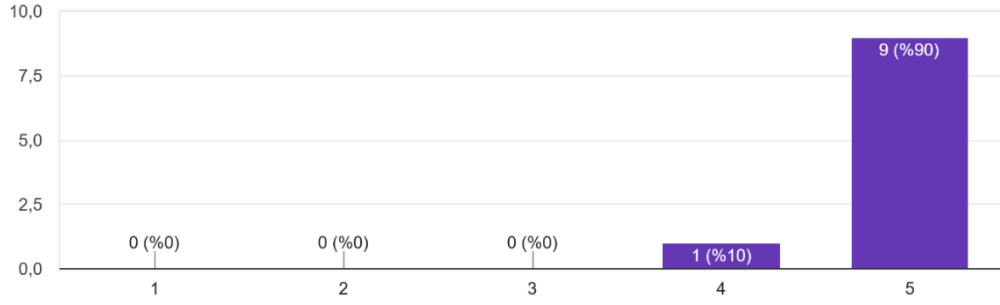
10 yanıt



PÖÇ-1 Aritmetik Ortalama: 5

PÖÇ-2) Mesleki, yasal ve etik ilkelere uygun davranır; alanındaki güncel gelişmeleri izler ve değişim yönetimi süreçlerini uygulayarak yaşam boyu öğrenme bilincini sürdürür.

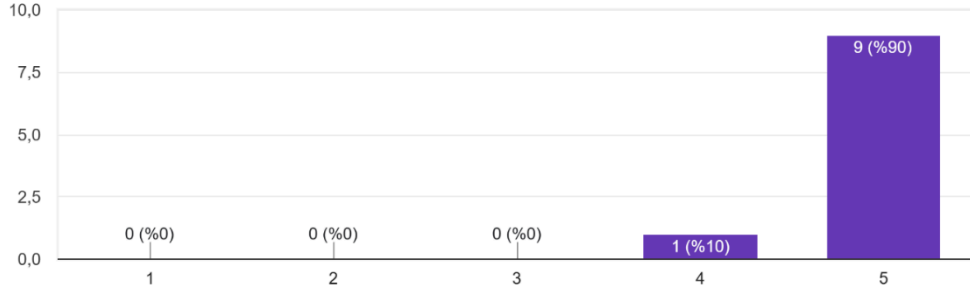
10 yanıt



PÖÇ-2 Aritmetik Ortalama: 4,9

PÖÇ-3) Bilişim sistemleri alanında analitik ve algoritmik düşünür, mesleki faaliyetleri planlar ve yönetir; sorunları neden-sonuç ilişkisiyle değerlendirip çözüm önerileri geliştirir.

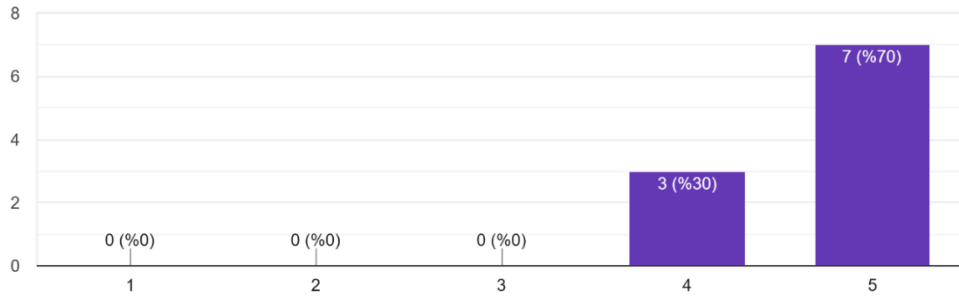
10 yanıt



PÖÇ-3 Aritmetik Ortalama: 4,9

PÖÇ-4) Alanındaki bilgi ve bulguları nitel ve nicel verilerle destekleyerek, paydaşlara yazılı ve sözlü olarak etkili biçimde aktarabilir.

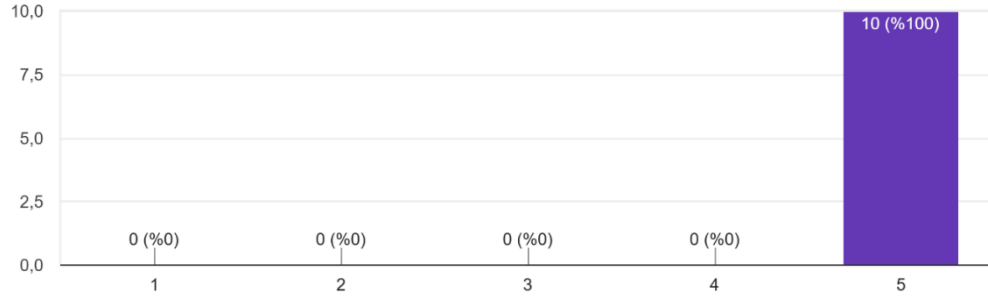
10 yanıt



PÖÇ-4 Aritmetik Ortalama: 4,7

PÖÇ-5) Alanındaki verileri profesyonel, yasal ve etik ilkeler doğrultusunda toplar, yorumlar ve toplumsal sorumluluk bilinciyle uygular.

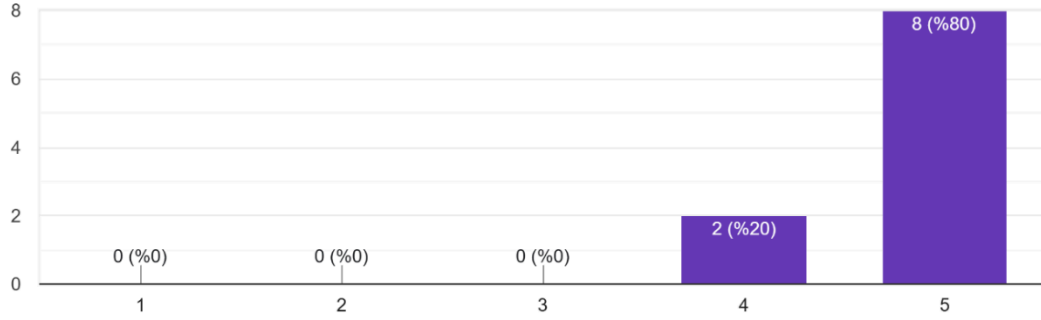
10 yanıt



PÖÇ -5 Aritmetik Ortalama: 5

PÖÇ-6) Sosyal ve mesleki ilişkileri yönetir; yenilikçi ve yaratıcı çözümler geliştirir ve uygular.

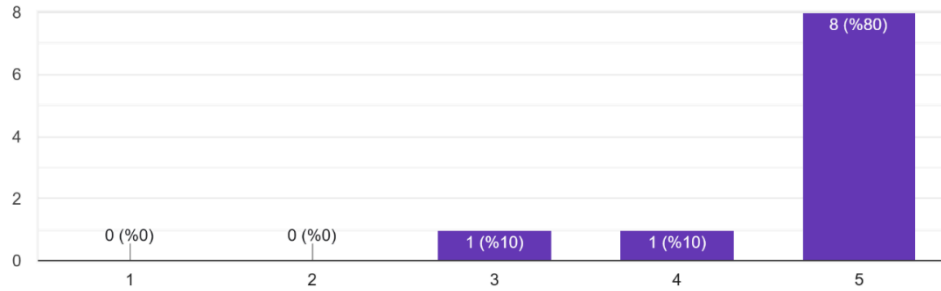
10 yanıt



PÖÇ-6 Aritmetik Ortalama: 4,8

PÖÇ-7) Veri, enformasyon ve bilginin elde edilmesi; güvenliği ve yönetimi için veri tabanı ve web tabanlı sistemleri geliştirir, programlama dillerini bilir ve etkin biçimde yönetir.

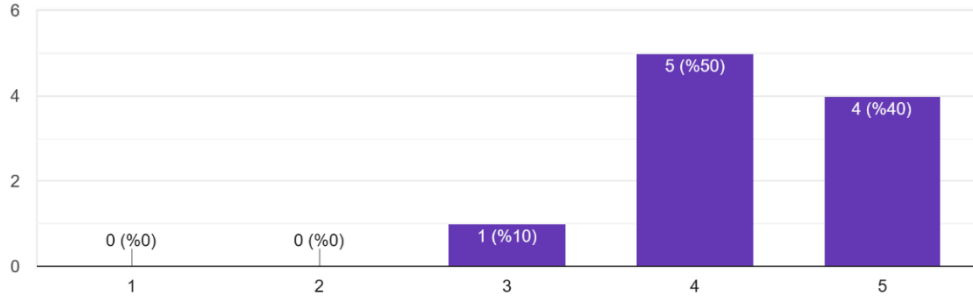
10 yanıt



PÖÇ-7 Aritmetik Ortalama: 4,7

PÖÇ-8)Türkçe ve İngilizce dilini B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgi ve gelişmeleri takip eder ve iletişim kurabilir.

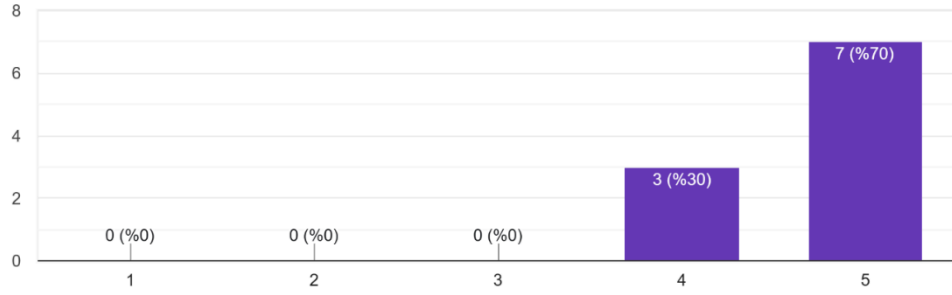
10 yanıt



PÖÇ-8 Aritmetik Ortalama: 4,3

PÖÇ-9)İleri düzey ofis yazılımları ve bilişim teknolojilerini etkin kullanır; dijital dönüşüm süreçlerinde liderlik yapabilir.

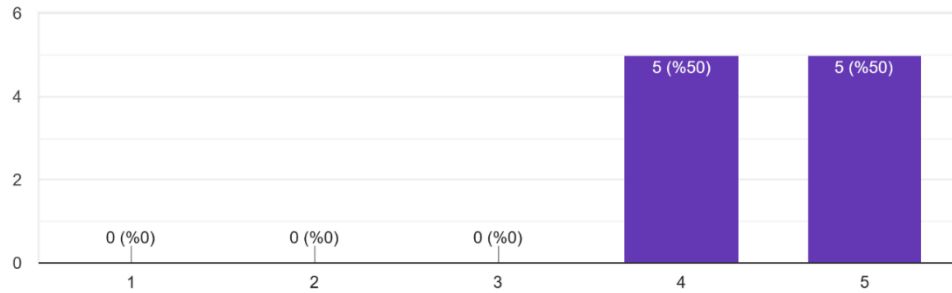
10 yanıt



PÖÇ -9 Aritmetik Ortalama: 4,7

PÖÇ-10) Bilgi işlem altyapısı ve bilgisayar ağ sistemlerini yapılandırır, donanım ve işletim sistemleri sorunlarını analiz eder ve siber güvenlik çözümleri geliştirir.

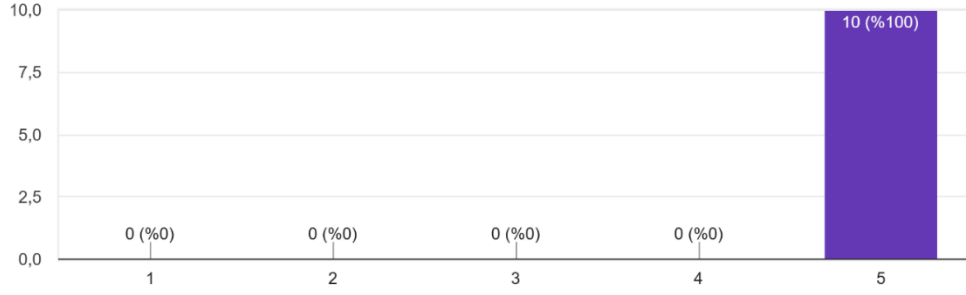
10 yanıt



PÖÇ-10 Aritmetik Ortalama: 4,5

PÖÇ-11) Verilerin elde edilmesi, işlenmesi, analiz ve raporlama süreçlerini bilimsel yöntemlere uygun biçimde gerçekleştirir ve alanında bilimsel araştırmalar yürütür.

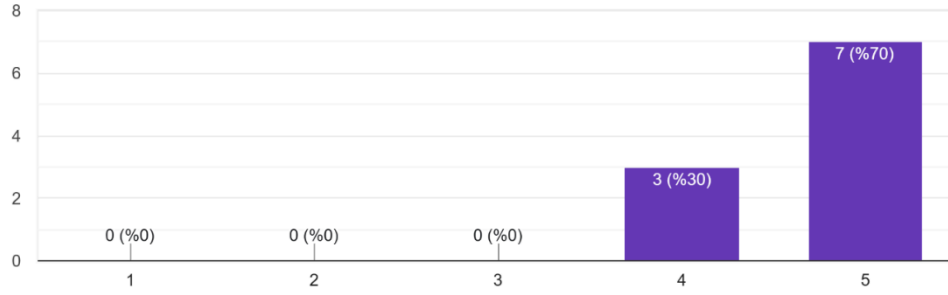
10 yanıt



PÖÇ-11 Aritmetik Ortalama: 5

PÖÇ-12) Toplumun güncel sorunlarına yönelik projeler geliştirir; mesleki bilgi ve deneyimlerini toplumsal fayda amacıyla paylaşabilir.

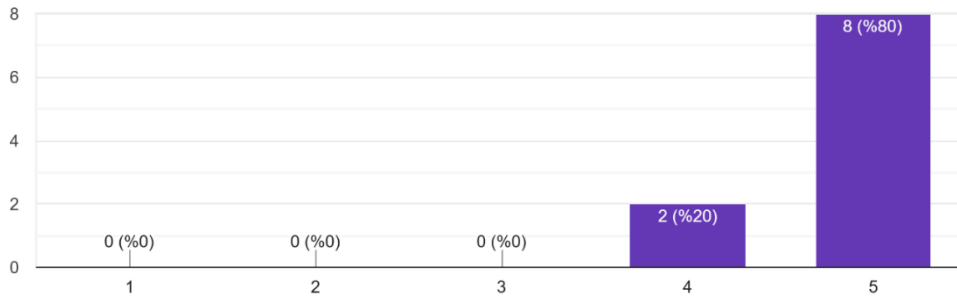
10 yanıt



PÖÇ-12 Aritmetik Ortalama: 4,7

PÖÇ-13) Bilişim sistemlerinin toplumsal, etik, çevresel ve kültürel etkilerini değerlendirir; dijital dönüşüm süreçlerinde sosyal adalet, sürdürülebilirlik ve etik ilkeler doğrultusunda kararlar alabilir.

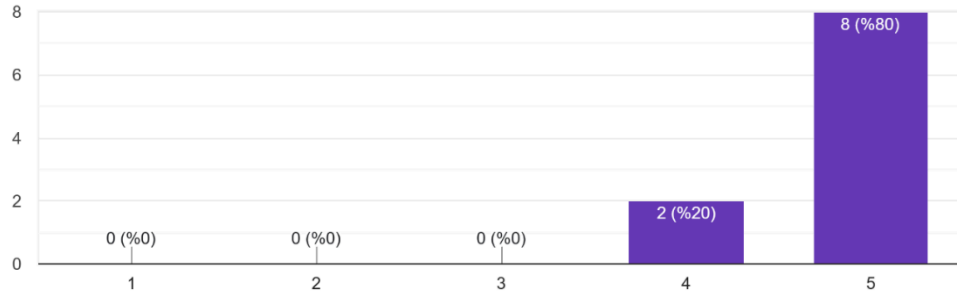
10 yanıt



PÖÇ-13 Aritmetik Ortalama: 4,8

PÖÇ-14) Programın disiplinine uygun faaliyetlerde bulunan bir ekibin üyesi veya lideri olarak etkili bir şekilde işlev görebilir.

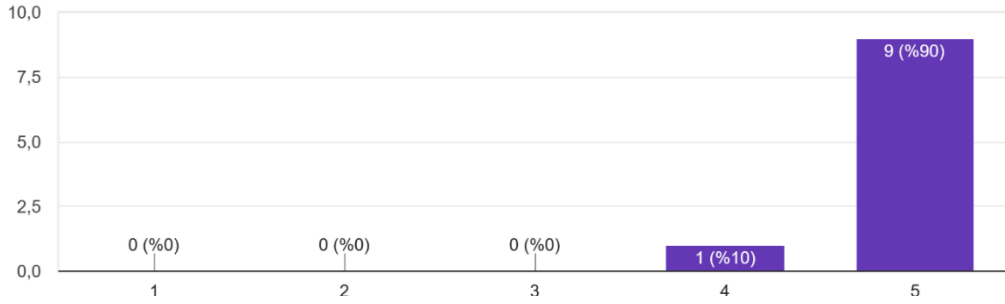
10 yanıt



PÖÇ-14 Aritmetik Ortalama: 4,8

PÖÇ-15) Etik ilkeleri ve sürdürülebilirliği gözeterek kullanıcı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla bilişim web ve mobil tabanlı bilişim çözümleri tasarlar, uygular ve değerlendirir.

10 yanıt



PÖÇ-15 Aritmetik Ortalama:4,9

Öğrenme çıktılarından PÖÇ-1, PÖÇ-5 ve PÖÇ-11 tam uygunluk alan maddelerdir. Ancak teknik donanım ve yabancı dil konusunda kurulun beklentileri ile mevcut durum arasında bazı farklar olduğu gözlemlenmektedir. PÖÇ-2, PÖÇ-3, PÖÇ-15, PÖÇ-6, PÖÇ-13, PÖÇ-14 ve tam uygunluğa yakın ancak 1'er katılımcının uygun olarak değerlendirdiği maddelerdir.

PÖÇ-8, ortalama 4,3 ile tüm anketin en düşük puanlı maddesidir. Katılımcıların sadece %40'ı tam uygun olarak değerlendirmiştir. Danışma kurulu, mezunların B1 düzeyi yabancı dil yetkinliğinin güçlendirilmesi gerektiğini düşünmektedir. PÖÇ-10, ortalama değeri 4,5'tir. Katılımcılar %50'si kesinlikle uygun olarak değerlendirirken, %50'si uygun olarak değerlendirmiştir. Uygun olmadığına dair görüş bulunmazken, "kesinlikle uygun" değerlendirmesinin en düşük olduğu maddelerden biridir. PÖÇ-7, ortalama değeri 4,7 olsa da, katılımcılardan 1'i orta düzey uygunlukta değerlendirmiştir.

Akademik/Bilimsel yetkinliklerin yer aldığı PÖÇ-1, PÖÇ-11 ve etik kavramının yer aldığı PÖÇ-5 kurulun eksiksiz bulunduğu maddelerdir.